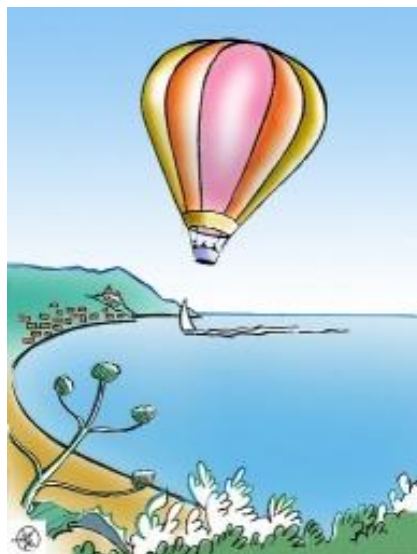


Istituto Comprensivo Diano Marina

sede, via Biancheri, 52
18016 DIANO MARINA

**CRITERI DI VALUTAZIONE ALUNNI STRANIERI CON Piano
Didattico Personalizzato**

Delibera del Collegio dei Docenti (in via di lavorazione).



Il presente Documento fa riferimento al **Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri** rinvenibile sul sito web di Istituto all'indirizzo www.icdianomarina.edu.it

VALUTAZIONE ITALIANO L2

(Valutazione dei livelli di competenza linguistica indicati nel documento "Scheda competenze in Italiano L2")

Livello 0/ LP (Livello Principianti) alunno appena inserito a scuola:

I QUADRIMESTRE

A) la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella prima fase di apprendimento della lingua italiana;

B) la valutazione viene espressa solo se l'alunno progredisce rispetto al livello di partenza;

II QUADRIMESTRE

Nel caso in cui il C. di classe si esprima per l'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato:

"Nonostante l'alunno non disponga delle competenze di base nella lingua italiana, si ritiene opportuno ammetterlo alla classe successiva (all'esame di Stato) per consentirgli di proseguire l'apprendimento in un contesto di classe più adatto sotto il profilo psicologico e relazionale".

Per tutti gli altri livelli:

COMPRESIONE ORALE

	Alto (9-10)	Medio (7-8)	Base (6)	Insufficiente (5-4)
Livello	Ha acquisito pienamente le competenze previste per il livello successivo	Ha acquisito le competenze previste	Ha acquisito le competenze essenziali previste	Ha acquisito solo parzialmente / non ha acquisito le competenze previste

PRODUZIONE ORALE

	Alto (9-10)	Medio (7-8)	Base (6)	Insufficiente (5-4)
Livello	Ha acquisito pienamente le competenze previste per il livello successivo	Ha acquisito le competenze previste	Ha acquisito le competenze essenziali previste	Ha acquisito solo parzialmente / non ha acquisito le competenze previste

COMPRESIONE SCRITTA

	Alto (9-10)	Medio (7-8)	Base (6)	Insufficiente (5-4)
Livello	Ha acquisito pienamente le	Ha acquisito le competenze	Ha acquisito le competenze	Ha acquisito solo parzialmente / non ha

	competenze previste per il livello successivo	previste	essenziali previste	acquisito le competenze previste
--	---	----------	---------------------	----------------------------------

PRODUZIONE SCRITTA

	Alto (9-10)	Medio (7-8)	Base (6)	Insufficiente (5-4)
Livello	Ha acquisito pienamente le competenze previste per il livello successivo	Ha acquisito le competenze previste	Ha acquisito le competenze essenziali previste	Ha acquisito solo parzialmente / non ha acquisito le competenze previste

VALUTAZIONE DELLE ALTRE DISCIPLINE

LIVELLO 0/ LP - I QUADRIMESTRE

A) la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella prima fase di apprendimento della lingua italiana;

B) la valutazione viene espressa per le discipline il cui insegnamento e apprendimento sono meno vincolati alla lingua italiana.

LIVELLO 0/ LP - II QUADRIMESTRE

Nel caso il C. di classe si esprima per l'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato:

“Nonostante l'alunno abbia frequentato solo nell'ultimo periodo dell'anno scolastico e non disponga delle competenze di base nella lingua italiana, si ritiene opportuno ammetterlo alla classe successiva (all'esame di Stato) per consentirgli di proseguire l'apprendimento in un contesto di classe più adatto al suo equilibrio psicologico e relazionale”.

PER TUTTI GLI ALTRI LIVELLI

La valutazione espressa delle discipline è conforme agli obiettivi previsti dal PDP ed è indispensabile tener conto di:

- Percorso/progresso rispetto alla situazione di partenza
- Livello italiano L2 raggiunto
- Obiettivi minimi raggiunti secondo i parametri, ritenuti necessari dai vari dipartimenti e in relazione al corso di studi scelto, per il passaggio alla classe di riferimento
- Capacità, motivazione, impegno, attitudini, potenzialità di apprendimento dimostrati, seppure all'interno di una condizione di disagio e di incertezze di varia natura.

Si ricorda che nel secondo quadrimestre, la valutazione, espressa in decimi è obbligatoria in tutte le discipline, al fine del passaggio alla classe successiva.